מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תנאי החיים במדבר סהרה ואת ההתאמות של הגמל
- להכיר את הספינקס ואת הפירמידות בגיזה
- להרחיב אוצר מילים הקשור למדבר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – קינמון
2. ב – הוא חוסך מים בגופו
3. ב – בצל עצי תמרים ליד מעיין

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בסיפור שהגמל לועס כל הזמן
2. לא נכון – נווה מדבר הוא מקום עם מים וצל

חלק ג' – השלמת מילים

1. קינמון
2. נווה
3. אדם

חלק ד' – התאמה

1 – ג (שם הגמל בסיפור)
2 – ד (פסל ענק של אריה עם ראש אדם)
3 – ב (מקום עם מים וצל במדבר)
4 – א (מקום שבו נמצאות הפירמידות)

חלק ה' – סדר הדברים שקרו

1. יצאנו לדרך עם שיירת גמלים
2. נחנו בצל עצי תמרים ליד מעיין
3. נסענו לגיזה בערב
4. ראינו את הספינקס

חלק ו' – כתיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב משפטים הקשורים לחום, חול, גמל או נווה מדבר, ושהמשפטים ברורים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגמל נקרא קינמון והוא יכול ללכת ימים רבים בלי מים
- נווה מדבר הוא מקום עם מים וצל בתוך המדבר
- הספינקס הוא פסל אריה עם ראש אדם שנמצא בגיזה ושומר על הפירמידות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק את ההבנה
- כדאי להראות תמונה של הספינקס והפירמידות כדי לחבר את התלמידים לתוכן
- בחלק הפתוח אפשר לעודד את התלמידים להשתמש במילים החדשות מהמילון

דף תרגול: מדבר סהרה ופירמידות גיזה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שקראנו ביומן המסע על יום ראשון בסהרה - הנסיעה על גמלים, המנוחה בנווה המדבר, וההגעה לגיזה בערב.

בנק מילים: קינמון | נווה | אדם

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לגמל של הילד בסיפור?

א) תמר ב) קינמון ג) חול

2. למה הגמל יכול ללכת ימים רבים בלי לשתות?

א) הוא לא צמא בכלל ב) הוא חוסך מים בגופו ג) הוא שותה בלילה בסתר

3. איפה נחו הילדים בצהריים?

א) בתוך הפירמידה ב) בצל עצי תמרים ליד מעיין ג) בתוך מלון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגמל בסיפור לועס כל הזמן	☐	☐
2	נווה מדבר הוא מקום בלי מים בכלל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הגמל שלי נקרא _____

2. מקום עם מים וצל במדבר נקרא _____ מדבר

3. הספינקס הוא פסל של אריה עם ראש של _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קינמון	___	**א.** מקום שבו נמצאות הפירמידות
2. ספינקס	___	**ב.** מקום עם מים וצל במדבר
3. נווה מדבר	___	**ג.** שם הגמל בסיפור
4. גיזה	___	**ד.** פסל ענק של אריה עם ראש אדם

5 חלק ה' – סדר הדברים שקרו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ראינו את הספינקס
☐	יצאנו לדרך עם שיירת גמלים
☐	נחנו בצל עצי תמרים ליד מעיין
☐	נסענו לגיזה בערב

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם נוסעים על גמל במדבר סהרה. כתבו שלושה-ארבעה משפטים על מה שאתם רואים ומרגישים

כרטיס יציאה

מה שם הגמל בסיפור ואיזו תכונה מיוחדת יש לו?

מהו נווה מדבר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀