מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תנאי החיים במדבר סהרה ואת ההתאמות של הגמל
- להכיר את הספינקס ואת הפירמידות בגיזה
- להרחיב אוצר מילים הקשור למדבר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – קינמון
2. ב – הוא חוסך מים בגופו
3. ג – החול היה חם מאוד
4. ב – בצל עצי תמרים ליד מעיין
5. ב – פסל של אריה עם ראש אדם
6. ב – על הפירמידות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בסיפור שהגמל לועס כל הזמן
2. לא נכון – נווה מדבר הוא מקום עם מים וצל
3. נכון – בסיפור כתוב שבערב נסעו לגיזה וראו שם את הספינקס
4. לא נכון – הספינקס שומר על הפירמידות כבר אלפי שנים
5. לא נכון – הם מתכננים לראות את הזריחה רק מחר

חלק ג' – השלמת מילים

1. קינמון
2. נווה
3. אדם
4. גיזה
5. זריחה
6. תמרים

חלק ד' – התאמה

- 1 – א (שם הגמל בסיפור)
- 2 – ג (פסל ענק של אריה עם ראש אדם)
- 3 – ה (מקום עם מים וצל במדבר)
- 4 – ב (מקום שבו נמצאות הפירמידות)
- 5 – ד (גבעת חול גבוהה)

חלק ה' – סדר הדברים שקרו

1. יצאנו לדרך עם שיירת גמלים
2. נחנו בצל עצי תמרים ליד מעיין
3. נסענו לגיזה בערב
4. ראינו את הספינקס

חלק ו' – כתיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב משפטים הקשורים לחום, חול, גמל או נווה מדבר, ושהמשפטים ברורים
2. תשובה טובה תסביר שהחום הגדול דורש הגנה מהשמש, שתייה מספקת ומניעת כניסת חול

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגמל נקרא קינמון והוא יכול ללכת ימים רבים בלי מים
- נווה מדבר הוא מקום עם מים וצל בתוך המדבר
- הספינקס הוא פסל אריה עם ראש אדם שנמצא בגיזה ושומר על הפירמידות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק את ההבנה
- כדאי להראות תמונה של הספינקס והפירמידות כדי לחבר את התלמידים לתוכן
- בחלק הפתוח אפשר לעודד את התלמידים להשתמש במילים החדשות מהמילון

דף תרגול: מדבר סהרה ופירמידות גיזה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו סיפור קצר על יום במדבר סהרה. נתרגל מילים חדשות ונענה על שאלות קלות על הסיפור.

📖 מילון קטן:

שיירה	קבוצת גמלים או אנשים שנוסעים ביחד במדבר
נווה מדבר	מקום עם מים וצל בתוך המדבר
ספינקס	פסל ענק של אריה עם ראש אדם
גיזה	מקום במצרים שבו נמצאות הפירמידות הגדולות
דיונה	גבעת חול גבוהה במדבר
יחף	בלי נעליים
להטה	הייתה חמה מאוד וחזקה
לועס	אוכל ומזיז את הפה הרבה זמן

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שם הגמל?

א) תמר ב) קינמון ג) חול ד) זריחה

2. למה לגמל אין בעיה בלי מים?

א) הוא לא צמא בכלל ב) הוא חוסך מים בגופו ג) הוא שותה בלילה בסתר

ד) הוא שותה הרבה מים בבוקר

3. למה כואב ללכת בלי נעליים?

א) היה קר מאוד ב) החול היה רטוב ג) החול היה חם מאוד ד) היה חושך

4. איפה הילדים נחו?

א) בתוך הפירמידה ב) בצל עצי תמרים ליד מעיין ג) בתוך מלון ד) על ראש דיונה

5. מה זה הספינקס?

א) הר גבוה במדבר ב) פסל של אריה עם ראש אדם ג) סוג של גמל ד) שם של נהר

6. על מה שומר הספינקס?

א) על הנהר ב) על הפירמידות ג) על נווה המדבר ד) על הים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגמל בסיפור לועס כל הזמן	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	נווה מדבר הוא מקום בלי מים בכלל	☐	☐
3	הספינקס נמצא בגיזה	☐	☐
4	הספינקס נבנה לפני שנה אחת בלבד	☐	☐
5	בבוקר הילדים ראו את הזריחה מראש דיונה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הגמל שלי נקרא _____

2. מקום עם מים וצל במדבר נקרא _____ מדבר

3. הספינקס הוא פסל של אריה עם ראש של _____

4. בערב נסענו ל _____

5. מחר נראה את ה _____ מראש דיונה

6. נחנו בצל של עצי _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קינמון	___	**א.** שם הגמל בסיפור
2. ספינקס	___	**ב.** מקום שבו נמצאות הפירמידות
3. נווה מדבר	___	**ג.** פסל ענק של אריה עם ראש אדם
4. גיזה	___	**ד.** גבעת חול גבוהה
5. דיונה	___	**ה.** מקום עם מים וצל במדבר

5 חלק ה׳ – סדר הדברים שקרו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נחנו בצל עצי תמרים ליד מעיין
☐	נסענו לגיזה בערב
☐	ראינו את הספינקס
☐	יצאנו לדרך עם שיירת גמלים

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם נוסעים על גמל במדבר סהרה. כתבו שלושה-ארבעה משפטים על מה שאתם רואים ומרגישים

2. למה לדעתכם חשוב לארוז כובע רחב, בקבוק מים וצעיף כשנוסעים במדבר?

כרטיס יציאה

מה שם הגמל בסיפור ואיזו תכונה מיוחדת יש לו?

מהו נווה מדבר?

מה זה הספינקס ואיפה הוא נמצא?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀