מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תנאי החיים במדבר סהרה ואת ההתאמות של הגמל
- להכיר את הספינקס ואת הפירמידות בגיזה
- להרחיב אוצר מילים הקשור למדבר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – קינמון
2. ב – הוא חוסך מים בגופו
3. ג – החול היה חם מאוד
4. ב – בצל עצי תמרים ליד מעיין
5. ב – פסל של אריה עם ראש אדם
6. ב – על הפירמידות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בסיפור שהגמל לועס כל הזמן
2. לא נכון – נווה מדבר הוא מקום עם מים וצל
3. נכון – בסיפור כתוב שבערב נסעו לגיזה וראו שם את הספינקס
4. לא נכון – הספינקס שומר על הפירמידות כבר אלפי שנים
5. לא נכון – הם מתכננים לראות את הזריחה רק מחר

חלק ג' – השלמת מילים

1. קינמון
2. נווה
3. אדם
4. גיזה
5. זריחה
6. תמרים

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (שם הגמל בסיפור)
- 2 – א (פסל ענק של אריה עם ראש אדם)
- 3 – ב (מקום עם מים וצל במדבר)
- 4 – ה (מקום שבו נמצאות הפירמידות)
- 5 – ד (גבעת חול גבוהה)

חלק ה' – סדר הדברים שקרו

1. יצאנו לדרך עם שיירת גמלים
2. נחנו בצל עצי תמרים ליד מעיין
3. נסענו לגיזה בערב
4. ראינו את הספינקס

חלק ו' – כתיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב משפטים הקשורים לחום, חול, גמל או נווה מדבר, ושהמשפטים ברורים
2. תשובה טובה תסביר שהחום הגדול דורש הגנה מהשמש, שתייה מספקת ומניעת כניסת חול

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגמל נקרא קינמון והוא יכול ללכת ימים רבים בלי מים
- נווה מדבר הוא מקום עם מים וצל בתוך המדבר
- הספינקס הוא פסל אריה עם ראש אדם שנמצא בגיזה ושומר על הפירמידות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק את ההבנה
- כדאי להראות תמונה של הספינקס והפירמידות כדי לחבר את התלמידים לתוכן
- בחלק הפתוח אפשר לעודד את התלמידים להשתמש במילים החדשות מהמילון

דף תרגול: מדבר סהרה ופירמידות גיזה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שקראנו ביומן המסע על יום ראשון בסהרה - הנסיעה על גמלים, המנוחה בנווה המדבר, וההגעה לגיזה בערב.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לגמל של הילד בסיפור?

א) תמר ב) קינמון ג) חול ד) זריחה

2. למה הגמל יכול ללכת ימים רבים בלי לשתות?

א) הוא לא צמא בכלל ב) הוא חוסך מים בגופו ג) הוא שותה בלילה בסתר

ד) הוא שותה הרבה מים בבוקר

3. למה אי אפשר היה ללכת יחף בצהריים?

א) היה קר מאוד ב) החול היה רטוב ג) החול היה חם מאוד ד) היה חושך

4. איפה נחו הילדים בצהריים?

א) בתוך הפירמידה ב) בצל עצי תמרים ליד מעיין ג) בתוך מלון ד) על ראש דיונה

5. מה זה הספינקס?

א) הר גבוה במדבר ב) פסל של אריה עם ראש אדם ג) סוג של גמל ד) שם של נהר

6. על מה שומר הספינקס?

א) על הנהר ב) על הפירמידות ג) על נווה המדבר ד) על הים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגמל בסיפור לועס כל הזמן	☐	☐
2	נווה מדבר הוא מקום בלי מים בכלל	☐	☐
3	הספינקס נמצא בגיזה	☐	☐
4	הספינקס נבנה לפני שנה אחת בלבד	☐	☐
5	בבוקר הילדים ראו את הזריחה מראש דיונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הגמל שלי נקרא _____

2. מקום עם מים וצל במדבר נקרא _____ מדבר

3. הספינקס הוא פסל של אריה עם ראש של _____

4. בערב נסענו ל _____

5. מחר נראה את ה _____ מראש דיונה

6. נחנו בצל של עצי _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קינמון	___	**א.** פסל ענק של אריה עם ראש אדם
2. ספינקס	___	**ב.** מקום עם מים וצל במדבר
3. נווה מדבר	___	**ג.** שם הגמל בסיפור
4. גיזה	___	**ד.** גבעת חול גבוהה
5. דיונה	___	**ה.** מקום שבו נמצאות הפירמידות

5 חלק ה' – סדר הדברים שקרו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נחנו בצל עצי תמרים ליד מעיין
☐	ראינו את הספינקס
☐	יצאנו לדרך עם שיירת גמלים
☐	נסענו לגיזה בערב

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם נוסעים על גמל במדבר סהרה. כתבו שלושה-ארבעה משפטים על מה שאתם רואים ומרגישים

2. למה לדעתכם חשוב לארוז כובע רחב, בקבוק מים וצעיף כשנוסעים במדבר?

כרטיס יציאה

מה שם הגמל בסיפור ואיזו תכונה מיוחדת יש לו?

מהו נווה מדבר?

מה זה הספינקס ואיפה הוא נמצא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀